

**Отдел образования Камешкирского района Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир**

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 30.08. 2021 г.

Приказ № 135



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Безопасность»**

(направление: социальное)

Нормативный срок освоения программы: 1 год для учащихся 7 класса

Составитель:  
Агеев В.Н.  
Преподаватель-  
организатор ОБЖ,  
первой квалификационной  
категории

с. Р.Камешкир, 2021 г.

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

## «Безопасность»

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

7

класс

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (20 часов)**

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка к проведению пеших походов на равнинной местности. Водные походы/обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

*Вид деятельности:* практическое занятие, моделирование

1. *Форма проведения занятий:* презентация, беседа, метод фокальных объектов, Кейс «Пенал»

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (15 часов)**

Личная гигиена и оказание 1 помощи в природных условиях.

Оказание 1 помощи при травмах.

Оказание 1 помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге

Оказание 1 помощи при укусах змей и насекомых. ЗОЖ и профилактика утомления.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

*Вид деятельности:* практическое занятие, моделирование

*Форма проведения занятий:* презентация, беседа, метод фокальных объектов, Кейс ««Объект из будущего»»

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом  
рабочей программы воспитания (35 часов)**

№ п/п	Содержание (тема занятий)	Общее количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
1	Природа и человек	1	1	
2	Ориентирование на местности	1		1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		1
4	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака.	1		1
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1		1
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	1	
7	Подготовка к проведению пеших походов на равнинной местности	1		1
8	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1	
9	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	1	
10	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	1	
11-12	Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте	2	1	
13	Автономное существование человека в природе	1	1	
14	Добровольная автономия человека в природной среде	1	1	
15	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	1	
16	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	1	
17	Опасные погодные явления	1	1	
18	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	1	
19	Укусы насекомых и защита от них	1	1	
20	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1	

	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>	<b>1 5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
21	Инфекционные заболевания	1	1	
22-23	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1		1
24-25	Оказание первой помощи при травмах	2		1
26	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	2		1
27	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1		1
28-29	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	2		1
30-31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	2		1
32-33	Общие правила транспортировки пострадавшего	2	1	
34	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	1	
35	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

